

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

VÀNG THỊ CÚC

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC BẢN SẮC
VĂN HÓA DÂN TỘC CHO HỌC SINH
TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC NỘI TRÚ
TỈNH LAI CHÂU**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2019

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

VÀNG THỊ CÚC

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC BẢN SẮC
VĂN HÓA DÂN TỘC CHO HỌC SINH
TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC NỘI TRÚ
TỈNH LAI CHÂU**

Ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Mã số: 8 14 01 14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS HÀ THỊ KIM LINH

THÁI NGUYÊN - 2019

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các số liệu, kết quả khảo sát, kết quả nghiên cứu trong luận văn là trung thực và chưa từng được công bố trong bất cứ công trình nào khác.

Tôi xin chịu hoàn toàn trách nhiệm về những gì mà tôi cam đoan ở trên.

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2019

Tác giả

Vàng Thị Cúc

LỜI CẢM ƠN

Với tất cả tình cảm của mình, tác giả xin cảm sự quan tâm, giúp đỡ của quý Thầy, Cô trường Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên.

Tác giả xin gửi lời cảm ơn chân thành tới Ban lãnh đạo, Phòng Đào tạo và Nghiên cứu khoa học, các thầy cô giáo khoa sau Đại học, các thầy cô đã tham gia giảng dạy lớp cao học chuyên ngành Quản lý giáo dục khoá 25 đã giúp đỡ tác giả rất nhiều trong quá trình học tập và nghiên cứu.

Đặc biệt, tác giả xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến TS Hà Thị Kim Linh đã tận tình chỉ bảo, hướng dẫn tác giả trong thời gian nghiên cứu để hoàn thành luận văn và có thể áp dụng có hiệu quả trong quá trình công tác.

Trong quá trình thực hiện đề tài, tác giả còn nhận được sự giúp đỡ nhiệt tình của thư viện trường ĐH Sư phạm - ĐH Thái Nguyên, Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lai Châu, các phòng, ban và đồng nghiệp của trường Phổ thông Dân tộc nội trú tỉnh Lai Châu, Cục thống kê tỉnh Lai Châu,... tác giả xin chân thành cảm ơn sự giúp đỡ quý báu đó.

Cuối cùng, tác giả xin gửi lời cảm ơn các bạn đồng nghiệp và người thân đã giúp đỡ và tạo điều kiện để tác giả hoàn thành bản luận văn.

Xin chân thành cảm ơn!

Lai Châu, tháng 4 năm 2019

Tác giả

Vàng Thị Cúc

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC BẢNG	v
DANH MỤC BIỂU ĐỒ, HÌNH.....	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	3
5. Giả thuyết khoa học	4
6. Phạm vi nghiên cứu	4
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc luận văn	5
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC BẢN SẮC VĂN HÓA DÂN TỘC CHO HỌC SINH TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC NỘI TRÚ	6
1.1. Sơ lược về lịch sử nghiên cứu	6
1.1.1. Những nghiên cứu trên thế giới.....	6
1.1.2. Những nghiên cứu trong nước.....	8
1.2. Một số khái niệm liên quan đến đề tài	11
1.2.1. Quản lý giáo dục.....	11
1.2.2. Quản lý nhà trường, quản lý trường Phổ thông dân tộc nội trú.....	12
1.2.3. Bản sắc văn hóa dân tộc.....	14
1.2.4. Giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc	19
1.3. Một số vấn đề cơ bản về giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc cho học sinh trường phổ thông dân tộc nội trú	20
1.3.1. Đặc điểm học sinh trường phổ thông dân tộc nội trú.....	20

1.3.2. Đặc điểm cụ thể về giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc cho học sinh ở trường phổ thông dân tộc nội trú.....	21
1.4. Quản lý hoạt động giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc cho học sinh trường phổ thông dân tộc nội trú.....	24
1.4.1. Mục tiêu quản lý giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc trong nhà trường.....	24
1.4.2. Nội dung quản lý giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc trong nhà trường.....	25
1.5. Những yếu tố ảnh hưởng đến quản lý giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc cho học sinh trường phổ thông dân tộc nội trú.....	29
1.5.1. Yếu tố chủ quan.....	31
1.5.2. Yếu tố khách quan.....	31
Tiểu kết chương 1.....	32
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC BẢN SẮC VĂN HÓA DÂN TỘC CHO HỌC SINH TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC NỘI TRÚ TỈNH LAI CHÂU.....	34
2.1. Khái quát tình hình kinh tế, xã hội và giáo dục tỉnh Lai Châu.....	34
2.2. Đặc điểm tình hình trường phổ thông dân tộc nội trú.....	36
2.2.1. Quá trình hình thành và phát triển của trường phổ thông dân tộc nội trú ...	36
2.3. Thực trạng hoạt động giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc cho học sinh trường phổ thông dân tộc nội trú tỉnh Lai Châu.....	38
2.3.1. Thực trạng nhận thức.....	39
2.3.2. Thực trạng về thái độ, hành vi của học sinh đối với việc giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc.....	42
2.3.3. Thực trạng nội dung giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc cho học sinh trường PTDTNT tỉnh Lai Châu.....	44
2.3.4. Thực trạng hình thức giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc cho học sinh.....	47
2.4. Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc cho học sinh trường phổ thông dân tộc nội trú tỉnh Lai Châu.....	51
2.4.1. Thực trạng xây dựng kế hoạch giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc cho học sinh.....	51

2.4.2. Thực trạng công tác tổ chức, chỉ đạo hoạt động giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc cho học sinh	53
2.4.3. Thực trạng kiểm tra, đánh giá hoạt động giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc cho học sinh	56
2.5. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc cho học sinh	57
2.6. Đánh giá chung về thực trạng quản lý hoạt động giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc cho học sinh trường phổ thông dân tộc nội trú tỉnh Lai Châu	61
2.6.1. Ưu điểm	61
2.6.2. Hạn chế và nguyên nhân	62
Tiểu kết chương 2	63
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC BẢN SẮC VĂN HÓA DÂN TỘC CHO HỌC SINH TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC NỘI TRÚ TỈNH LAI CHÂU	64
3.1. Các nguyên tắc và đề xuất biện pháp	64
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ, hệ thống	64
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa	65
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn và khả thi	65
3.2. Các biện pháp quản lý giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc cho học sinh trường phổ thông dân tộc nội trú tỉnh Lai Châu	66
3.2.1. Xây dựng kế hoạch quản lý hoạt động giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc cho học sinh.....	66
3.2.2. Nâng cao nhận thức của đội ngũ cán bộ, giáo viên về giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc cho học sinh	68
3.2.3. Lồng ghép giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc cho HS trong tổ chức các hoạt động giáo dục	70
3.2.4. Xây dựng môi trường văn hóa chất lượng gắn với các hoạt động giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc	71
3.2.5. Phối hợp các lực lượng trong và ngoài nhà trường tổ chức hoạt động giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc cho học sinh trường PTDTNT	72

3.2.6. Tăng cường các điều kiện về cơ sở vật chất phục vụ hoạt động giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc cho học sinh trường phổ thông dân tộc nội trú.....	73
3.2.7. Mối quan hệ giữa các biện pháp	75
3.3. Khảo nghiệm mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp	76
3.3.1. Mục đích khảo nghiệm.....	76
3.3.2. Đối tượng khảo nghiệm	76
3.3.3. Cách thức tiến hành khảo nghiệm	76
3.3.4. Kết quả và đánh giá kết quả khảo nghiệm	77
Tiểu kết chương 3	84
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	85
1. Kết luận.....	85
2. Khuyến nghị.....	86
TÀI LIỆU THAM KHẢO	87
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT

BCH	Ban chấp hành
BLĐ	Ban lãnh đạo
Bộ GD&ĐT	Bộ Giáo dục và Đào tạo
BSVH	Bản sắc văn hóa
BSVHDT	Bản sắc văn hóa dân tộc
CBQL	Cán bộ quản lý
CMHS	Cha mẹ học sinh
CSVČ	Cơ sở vật chất
GD	Giáo dục
GD&ĐT	Giáo dục và Đào tạo
GDBSVHDT	Giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc
GS	Giáo sư
PGS	Phó giáo sư
TS	Tiến sĩ
VS	Viện sĩ
NGND	Nhà giáo nhân dân
GV	Giáo viên
GVBM	Giáo viên bộ môn
GVCN	Giáo viên chủ nhiệm
HĐGDNGLL	Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp
HS	Học sinh
KT-XH	Kinh tế xã hội
NĐ-CP	Nghị định Chính phủ
PTDTBT	Phổ thông dân tộc bán trú
PTDTNT	Phổ thông dân tộc nội trú
QLGD	Quản lý giáo dục
THCS	Trung học cơ sở
THPT	Trung học phổ thông
VHDT	Văn hóa dân tộc

DANH MỤC BẢNG

Bảng 2.1:	Số lượng cán bộ, giáo viên, nhân viên trường PTDTNT tỉnh Lai Châu... 37
Bảng 2.2:	Kết quả khảo sát nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ HS về hoạt động GDBSVHDT cho HS trường PTDTNT tỉnh Lai Châu 39
Bảng 2.3:	Thực trạng phối hợp các lực lượng trong tổ chức hoạt động giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc cho HS trường PTDTNT tỉnh Lai Châu..... 41
Bảng 2.4:	Kết quả khảo sát thực trạng về thái độ, hành vi của học sinh đối với việc giữ gìn BSVHDT..... 42
Bảng 2.5:	Kết quả khảo sát thực trạng nội dung giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc cho học sinh trường PTDTNT tỉnh Lai Châu..... 44
Bảng 2.6:	Kết quả khảo sát thực trạng hình thức hoạt động giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc cho HS ở trường PTDTNT tỉnh Lai Châu..... 47
Bảng 2.7:	Kết quả khảo sát thực trạng hình thức hoạt động giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc cho HS của trường PTDTNT tỉnh Lai Châu (Qua khảo sát HS)..... 49
Bảng 2.8:	Thực trạng xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc cho HS trường PTDTNT tỉnh Lai Châu..... 51
Bảng 2.9:	Thực trạng công tác tổ chức, chỉ đạo hoạt động giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc cho HS của trường PTDTNT tỉnh Lai Châu..... 53
Bảng 2.10:	Kết quả khảo sát thực trạng công tác kiểm tra, đánh giá giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc cho HS của trường PTDTNT tỉnh Lai Châu 56
Bảng 2.11:	Kết quả khảo sát thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến hoạt động giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc cho HS của trường PTDTNT tỉnh Lai Châu..... 58
Bảng 3.1:	Tổng hợp kết quả khảo sát tính khả thi và tính cần thiết của các biện pháp GDBSVHDT cho HS trường PTDTNT tỉnh Lai Châu 78